

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09.02 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА

КУЛЬТУРНО-БЫТОВЫХ ТОВАРОВ

Товароведение и экспертиза бытовых электронных
товаров

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., доцент, Демина Л.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины: приобретение знаний в области производства, экспертизы, сертификации, идентификации, контроля и оценки уровня качества, технического регулирования, условий эксплуатации и хранения, а также сортировки культурно-бытовых товаров.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с основными нормативными документами в области классификации и характеристики ассортимента бытовых электронных товаров;
- изучение основных понятий в области классификации и характеристики ассортимента бытовых электронных товаров;
- овладение методами и приемами классификации бытовых электронных товаров;
- усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области систематизации, кодирования и идентификации бытовых электронных товаров;
- приобретение навыков анализа ассортимента бытовых электронных товаров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-11: умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	
ПК-11: умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	знать: нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации; уметь: оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; владеть: навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.
ПК-13: умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	

ПК-13: умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и	знать: нормативную и техническую документацию по качеству и безопасности товаров; уметь: осуществлять поиск нормативных документов, регламентирующих требования к качеству товаров;
устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	владеть: навыками установления соответствия качества товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.
ПК-8: знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	
ПК-8: знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	знать: номенклатуру потребительских свойств и показатели качества изучаемой группы товаров; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров; уметь: определять показатели качества товаров; владеть: навыками определения показателей качества товаров и способами сохранения качества товаров.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Ассортимент и экспертиза аудиотехники									
	1. Ассортимент и экспертиза аудиотехники	1							
	2. Изучение конструктивных особенностей и ассортимента аудиоаппаратуры.					1			
	3. Проверка соответствия товаров требованиям НТД, контроль качества аудиоаппаратуры. Транспортирование и хранение, сохранение качества при эксплуатации (методы, средства). Экспертиза качества аудиоаппаратуры.					1			
	4. Ассортимент и экспертиза аудиотехники							10	
2. Ассортимент и экспертиза видеотехники									
	1. Ассортимент и экспертиза видеотехники	1							
	2. Изучение конструктивных особенностей и ассортимента видеоаппаратуры.					1			

3. Транспортирование и хранение, сохранение качества при эксплуатации (методы, средства). Экспертиза качества видеоаппаратуры.					1			
4. Ассортимент и экспертиза видеотехники							12	
3. Ассортимент и экспертиза фототехники								
1. Ассортимент и экспертиза фототехники	2							
2. Изучение конструктивных особенностей и ассортимента фототехники.					1			
3. Проверка соответствия товаров требованиям НТД, контроль качества фототехники. Экспертиза качества фототехники.					1			
4. Ассортимент и экспертиза фототехники							10	
4. Ассортимент и экспертиза офисной техники								
1. Ассортимент и экспертиза офисной техники	1							
2. Изучение особенностей конструкции и ассортимента компьютерной техники.					1			
3. Ассортимент и экспертиза офисной техники							12	
5. Ассортимент и экспертиза бытовой техники								
1. Ассортимент и экспертиза бытовой техники	1							
2. Изучение конструктивных особенностей и ассортимента стиральных машин и холодильников					1			
3. Ассортимент и экспертиза бытовой техники							10	
4.								
Всего	6				8		54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Чалых Т. И., Умаленова Н. В. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для вузов по направлению подготовки "Товароведение", "Торговое дело" (квалификация "бакалавр")(Москва: "Дашков и К").
2. Зайченко Е. А., Петренко Е. А. Товарная экспертиза групп однородной продукции (непродовольственные товары): учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 036401.65 «Таможенное дело», профиля 036401.65.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»](Красноярск: СФУ).
3. Голубенко О. А., Новопапловская В. П., Носова Т. С. Товароведение непродовольственных товаров: [учебное пособие для среднего профессионального образования по специальностям "Товароведение" и "Коммерция"] (Москва: Альфа-М).
4. Вилкова С. А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров (Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
5. Чалых Т. И., Пехташева Е. Л., Райкова Е. Ю. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров (Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
6. Демакова Е. А., Егорова Н. А. Товароведение и экспертиза изделий культурно-бытового назначения и мебельных товаров: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 100800.62 «Товароведение», профиля 100800.62.02 «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья»](Красноярск: СФУ).
7. Криштафович В. И. Выпускная квалификационная работа бакалавра (направление "Товароведение"): Учебное пособие (Москва: Издательство "Магистр").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
3. ESET NOD32 Antivirus;
4. Kaspersky Endpoint.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.
2. Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
3. Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
6. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp?
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru.
9. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru.
- 10.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используются специализированные лаборатории, оснащенные приборами и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).